

Kennis benutten!

Ervaringen uit onderzoek in vo-scholen

Lerarencongres

8 oktober 2016

Welkom



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

ICLON

KOHNSTAMM
INSTITUUT
Kohnstamm

6 scholen/scholengroepen:

Lucas Onderwijs

Da Vinci College Kagerstraat

Cartesius Lyceum

ROWF

AcOA

Calvijn College

Den Haag

Leiden

Amsterdam

Hoorn

Amsterdam

Goes

Welkom

Programma workshop

- Intro
- Posters van de zes scholen
- Pauze van 5-10 min (ca 12 uur)
- Discussie in groepen
- Tijd voor lunch (om 12.45 uur)

Je kent dat wel...



*“Hoe de opgedane kennis gedeeld wordt met collega’s?
Dat is een bijzonder interessante vraag ...
dat gebeurt eigenlijk niet.”*

Deelnemer kennisnetwerk

Onderzoek

Kennis benutten, dankzij **leren van elkaar**:

- Formeel leren, zoals tijdens een studiedag
- Non-formeel leren, zoals in een PLG
- Informeel leren, zoals aan de lunchtafel

Bespreek met je buur:

Welke vormen van leren vind je zelf het meest van nut voor je onderwijs? Geef daarbij een voorbeeld.

Onderzoek

Fase 1: 2015-2016

Inventarisatiefase over kennisbenutting in de breedte



Fase 2: 2016-2017

Ontwerpfase bij groepen van onderzoeksdocenten
en ontwerpdocenten



Fase 3: 2017-2018

Evaluatiefase bij groepen van onderzoeksdocenten
en ontwerpdocenten

Fase 1: 2015-2016

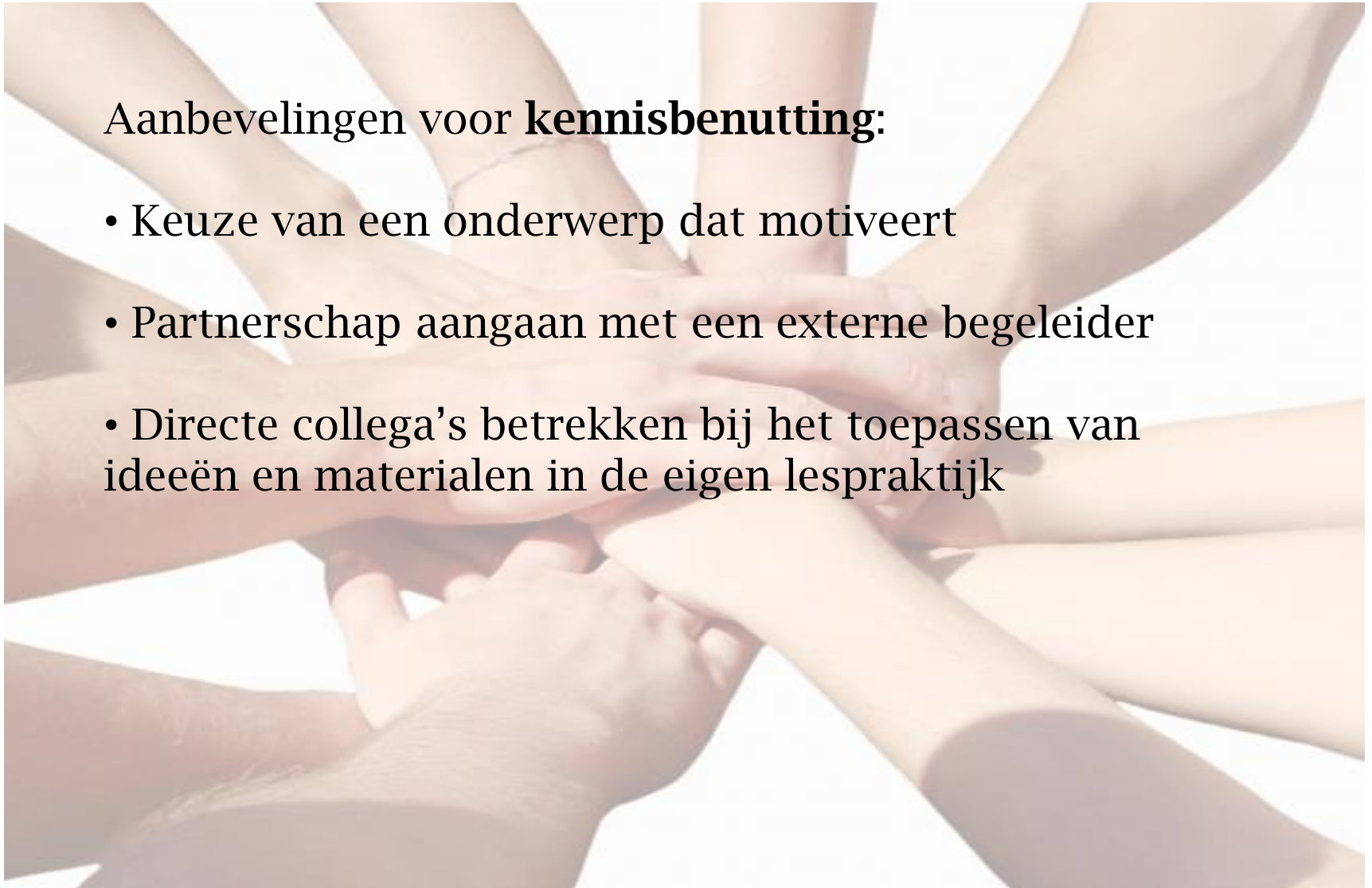
Inventarisatiefase over
kennisbenutting in de breedte

- zelfevaluaties bij de zes scholenpartners
- + onderzoek naar:
 - 5 scholen die deelnemen aan programma leerKRACHT
 - 20 kennisnetwerken in 't land
 - 291 masterstudenten
 - condities voor kennisbenutting (reviewstudie)



Aanbevelingen voor **kennisbenutting**:

- Keuze van een onderwerp dat motiveert
- Partnerschap aangaan met een externe begeleider
- Directe collega's betrekken bij het toepassen van ideeën en materialen in de eigen lespraktijk



Aanbevelingen voor kennisdeling:

- Sta stil bij wie er iets heeft aan de opgedane kennis
- Ga na wat collega's weten over bepaalde onderwerpen
- Collega's meenemen tijdens het ontwikkeltraject (en niet pas als er een eindproduct ligt)
- Initiatief nemen tijdens teamoverleg, in de nieuwsbrief, via een artikel in een vaktijdschrift, het geven van een workshop

Onderzoek

Zelfevaluaties op de scholen

Interviews

Learner reports

Scan School als PLG

Eigen onderzoeksvragen



Posters

1. Korte **pitch** per poster
2. Kiezen voor een **poster**: in gesprek
3. Na 15 min wisselen van poster

Rond 12 uur even **pauze**

In groepen uiteen:

1. Bespreek **dilemma's** in

a. Kennisbenutting

Zoals: Kennis uit onderzoek is niet altijd bereikbaar voor docenten

b. Kennisdeling

Zoals: Opgedane kennis tijdens een cursus is niet altijd makkelijk te vertalen naar collega's

2. Bespreek mogelijke **oplossingen**

3. Waar liggen nog **aandachtspunten**?