

Bevorderen van kennisbenutting in docentgroepen

Onderzoeker 1: Cathy Baars, Docent (onderzoeker), Martinuscollege Onderzoeker 2: Wouter Schenke (Kohnstamm instituut)

Hoe vergroot je de impact van kennis uit docentgroepen? Lessons learned in kennisbenutting en kennisverspreiding

De docentgroep:

- Datateam

Doel:

- Onderzoek
- Monitoring onderwijsvernieuwingen

Korte beschrijving per docentgroep:

- 7 leden (docent, scholleider, administratief medewerker)
- Wekelijks vergadermoment (maandag 9)
- Research based

Onderzoeksinstrumenten die dit jaar zijn ingezet:

- Interviews met leraren en met hun collega's
- Verslagen van bijeenkomsten
- Scan School als professionele leergemeenschap
- Vragenlijst voor deelnemende leraren

Lessons learned :

- Kennisverspreiding blijft lastig ondanks goede bedoelingen
- Onderwerpen die worden onderzocht zijn niet meteen relevant voor lespraktijk → desinteresse bij collega's
- Onderzoeksvaardigheden van datateamleden worden ingezet voor PWS
- Interne kennisdeling werkt goed
- Opdrachtgever meer betrekken bij onderzoeksozet geeft meer betrokkenheid
- Lange onderzoekscyclus en hectiek schoolleven werken slecht samen → antwoorden komen te laat

Belangrijke randvoorwaarden

Aanwezig bij ons:

- Steun schoolleiding
- Steun voor kennisdeling
- Facilitering
- Ingeroosterde tijd
- Onderling vertrouwen

Nog aan gewerkt worden:

- Meer commitment opdrachtgever
- Betere verspreiding kennis
- Betere bekendheid van datateam
- Vaker "publiceren"
- Kortere onderzoekscyclus

Aanbevelingen:

- Betrek opdrachtgever bij onderzoeksozet, uitvoering en rapportage
- Korte onderzoekscyclus → kleinere onderzoeken
- Lespraktijk gerelateerd onderzoek geeft meer interesse bij collega's
- Vergroten kennisbehoefte aan de ontvangende kant