

# Bevorderen van kennisbenutting in docentgroepen

Tonnie Bastiaan, Ruben Teunissen, en Patrick van Schaik



Calvijn  
College  
Waar we samen leren

Onderzoeksvraag

## Hoe vergroot je de impact van kennis uit docentgroepen? Lessons learned in kennisbenutting en kennisverspreiding

Docentgroepen

De **docentgroepen** die dit jaar zijn gemonitord in onze organisatie:

1. DOT Formatief Toetsen in Bètavakken (DOT)
2. Onderzoekatelier (OA)

Korte beschrijving per docentgroep:

1. Research-informed, sinds 2 jaar kennis co-construeren over formatief toetsen in Natuur- en Scheikunde, en NLT, geen begeleiding
2. 3 onderzoeksdocenten, Research-based, sinds 4 jaar in wisselende samenstelling, onderzoek begeleiding door extern onderzoeker

Methode

**Onderzoeksinstrumenten** die dit jaar zijn ingezet:

- Interviews met leraren en met hun collega's
- Verslagen van bijeenkomsten
- Scan School als professionele leergemeenschap
- Vragenlijst voor deelnemende leraren

Resultaten

### Lessons learned

*Kennis opdoen.*

(structurele) betrokkenheid van een extern expert vanuit een buitenstaander perspectief zou het opdoen van nieuwe kennis, gekoppeld aan de expertise van docenten kunnen bevorderen.

*Kennis toepassen.*

m.n. in de eigen lespraktijk (DOT). Bij OA meer op schoolorganisatorisch niveau. Zelf proactief betrekken van de schoolleiding bleek een goede strategie gebleken.

*Kennis verspreiden.*

Blijft moeilijk, m.n. bij de DOT; te informeel. Betere ondersteuning, incl. het onderkennen van het belang van kennisverspreiding, zou mogelijk bevorderend kunnen werken. Tevens gebrek aan (gefaciliteerde) tijd hierbij een belangrijke rol. Kennis delen door OA gebeurt nu nog vooral met locatiedirectie. De volgende stap naar de teamleiders/MT staat in juni. Dit is een essentiële stap, vanwege het belang van een gedeelde visie op een onderzoekende cultuur in de school.

### Belangrijke randvoorwaarden in de docentgroep en in de schoolorganisatie:

Aanwezig bij ons:

- Gezamenlijk structureel ingeroosterde tijd !!
- Facilitering normjaartaak OA
- 'Betrokkenheid' leiding OA
- Brede bereidheid school als PLG

Nog aan gewerkt worden:

- Facilitering normjaartaak DOT
- Betrokkenheid teamleiders DOT/OA
- Kennisverspreiding
- Koppelen aan visie school/afdeling
- Koppeling aan/benutten externe expertise

Aanbevelingen

**Aanbevelingen** om de impact van kennis uit de docentgroepen te vergroten:

1. Koppeling met schoolvisie, en –ontwikkelingen én erkennen als 'ontwikkelactiviteit'
2. Betrokkenheid schoolleiding vergroten door PRO-ACTIEF handelen
3. TIJD! (zowel structureel gezamenlijk ingeroosterd als facilitering in uren)