



Universiteit Utrecht

Faculteit Bètawetenschappen  
Freudenthal Instituut

# Raamwerk voor beschrijving van impact van praktijkgericht onderwijsonderzoek

**Suzanne Groothuijsen** ([s.e.a.groothuijsen@uu.nl](mailto:s.e.a.groothuijsen@uu.nl))

Promotor: Wilmad Kuiper

Copromotors: Larika Bronkhorst & Gjalt Prins

# IMPACT VAN PRAKTIJKGERICHT ONDERWIJSONDERZOEK

---

- Startend vanuit een praktijkprobleem
- Uitgevoerd in de onderwijspraktijk
- Met betrokkenheid van docenten
  
- Beoogde bijdrage aan
  - Onderwijspraktijk
  - Onderwijswetenschappen
  
- Bedoeld voor docenten en onderzoekers (McIntyre, 2005)

# IMPACT VAN PRAKTIJKGERICHT ONDERWIJSONDERZOEK

- Beoogde bijdrage aan
  - Onderwijspraktijk
  - Onderwijswetenschappen
- Potentiële impact wordt hoog ingeschat
- Beperkt empirisch bewijs
  - Positieve impact op betrokken docenten (Bakx, Bakker & Beijaard, 2014; Meijer et al., 2013; Oolbekkink-Marchand et al., 2014)
  - Impact op een bredere context onduidelijk (Cochran-Smith & Lytle, 2009)
  - Beperkt onderzoek naar impact op onderwijsonderzoekers (Huberman, 1999)

# IMPACT VAN PRAKTIJKGERICHT ONDERWIJSONDERZOEK

## **Impact is een vaag begrip**

- Geen eenduidige definitie (Blickstad-Balas, 2014)
- Iedereen heeft andere ideeën over wat impact is
- Bemoedilijkt beschrijving van impact
- Bemoedilijkt discussies over impact

## MIJN VOORLOPIGE DEFINITIE

### **Impact van praktijkgericht onderzoek is...**

...iedere verandering die direct of indirect teweeggebracht wordt naar aanleiding van een praktijkgericht onderzoek, zowel in de onderwijspraktijk als binnen de onderwijswetenschappen.

## DOEL VAN HET ONDERZOEK

Verhelderen van de betekenis van het begrip impact door het opstellen van een conceptueel raamwerk

## RELEVANTIE

Beoogde en behaalde impact in concrete termen beschrijven

Naar verwachting vergroting van daadwerkelijke realisatie van impact

- Heldere formulering van impactdoelen
- (Plannen maken om) daar naartoe werken
- Evalueren of doelen bereikt zijn

## CONTEXT VAN HET ONDERZOEK

### **Postdoc-VO project**

- Praktijkgerichte onderwijsonderzoeken van 11 bètadocenten in het voortgezet onderwijs
- Gepromoveerde docenten
- Ervaren docenten & onderzoekers
  
- Dubbele rol: docent & onderzoeker
  - 2 dagen onderzoek / 3 dagen onderwijs
- Dubbel doel: bijdragen aan praktijk & wetenschap
  
- Variatie in onderzoeken
- Hoge verwachtingen wat betreft impact

# RAAMWERK VOOR BESCHRIJVING VAN IMPACT

[concept – nog in ontwikkeling]

## Scope

- Onderwijspraktijk | onderwijswetenschappen
- Individuen | gemeenschappen | veld
- Context van onderzoek | andere contexten

## Aard

Conceptueel | praktisch

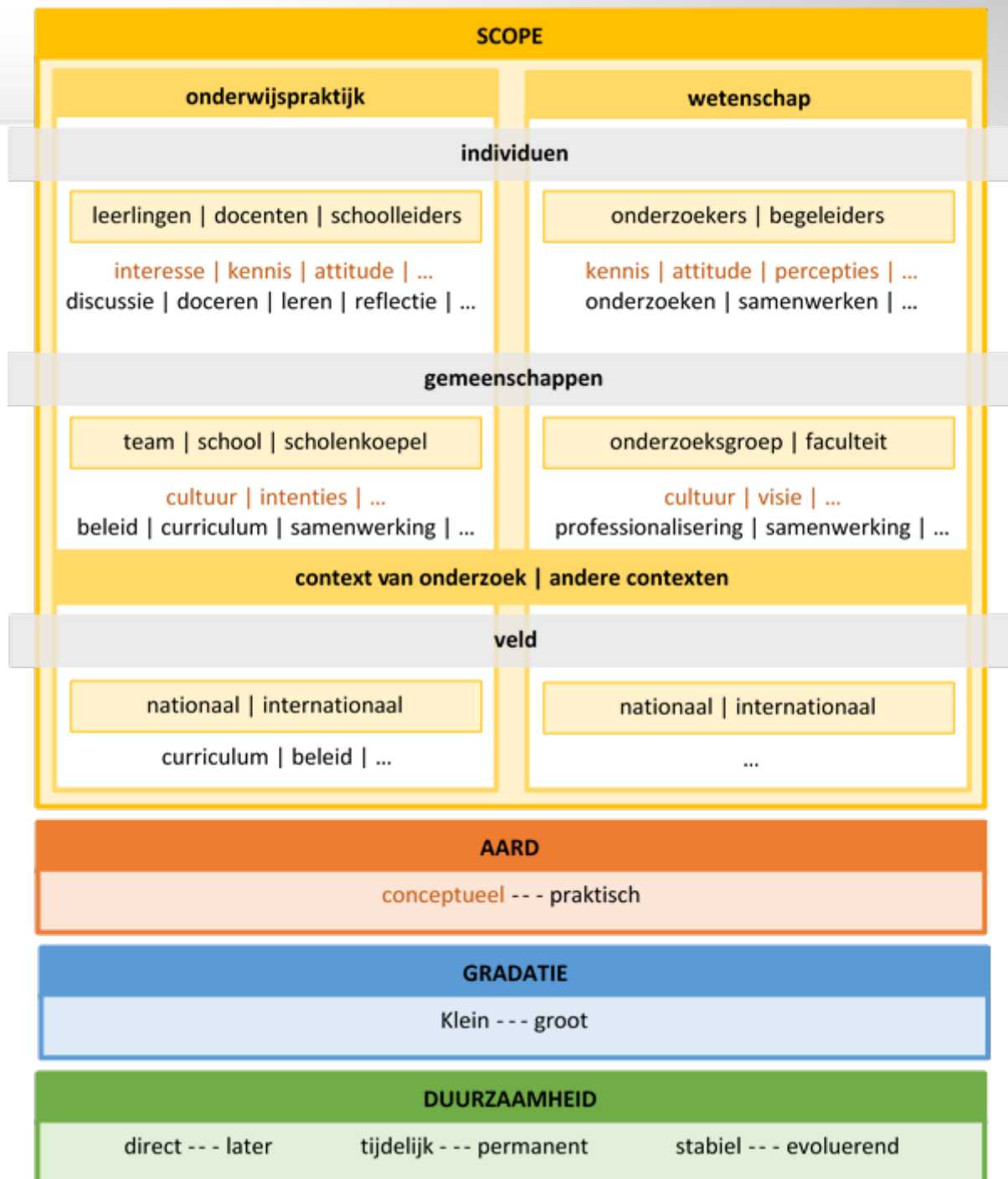
## Gradatie

Klein | groot

## Duurzaamheid

Direct – later | tijdelijk – permanent | stabiel – evoluerend





## VOLGENDE STAP...

### **“Denkinstrument” voor praktijkgerichte onderzoekers**

- Docentonderzoekers & onderzoekers bij universiteiten/hogescholen
- Bewuster en concreter formuleren van impactdoelen
- Plannen van activiteiten voor bereiken van impactdoelen
- Vergroten van impact



Vragen, suggesties, opmerkingen?

Suzanne Groothuijsen  
s.e.a.groothuijsen@uu.nl

## STELLINGEN VOOR DISCUSSIE

Het is voldoende als een praktijkgericht onderzoek alleen impact heeft op de onderwijspraktijk in de context van onderzoek.

Het is beter om impactdoelen te beschrijven in termen van activiteiten en producten in plaats van in termen van scope, aard, gradatie en duurzaamheid.