

Impact Praktijkgericht Onderzoek

Linda Sontag
Christa Teurlings
Suzanne Beek



Inhoud:

- Inleiding
- Concept 'Praktijkgericht onderzoek'
- Vraagstelling en methode van onderzoek
- Vooraf
- Enkele bevindingen
- Conclusies en implicaties
- Wat gaat NRO met de opbrengsten van dit onderzoek doen?
- Stellingen



Praktijkgericht onderzoek:

- In en met de praktijk
- Levert kennis en concrete producten
- Die direct kunnen worden ingezet in de onderwijspraktijk
- Die bijdragen aan onderwijsverbetering/-vernieuwing en kennisbasis
- De vraag van de praktijk staat centraal
- Gebruik van wetenschappelijke inzichten
- Praktisch toepasbare oplossingen of verbeterpunten voor de praktijkvraag



1e Ronde Kortlopende Praktijkgerichte Projecten NRO

Tabel 1: Aantallen ingediende en gehonoreerde voorstellen per inhoudelijk thema

	Ingediende voorstellen	Gehonoreerde voorstellen
Differentiatie in de klas	55	4 (7%)
Opbrengsten van leren met <u>ict</u>	29	5 (17%)
Vakdidactiek in relatie tot taal en rekenen/wiskunde	35	7 (20%)

Bron: Evaluatie subsidieronde kortlopend onderwijsonderzoek PPO

Impactstudie

Vraag:

Wat is *de impact* op de onderwijspraktijk?

- Verspreiding en gebruik van producten?
- Gevolgen in de scholen?

Methode:

Casestudie met deskresearch en interviews 16 cases: 'het verhaal'

Diverse overleggen met NRO/PPO




Vooraf

- Grote verschillen tussen de projecten
- Grote verschillen tussen de scholen, tussen professionals, tussen onderzoekers
- Geen representatief beeld van *dé* impact
- In de keuken kijken
- Op zoek naar betekenis



Enkele bevindingen (1)

- Vaak: "wat is het effect van de onderwijsinterventie?"
- Niet altijd 'fit' tussen praktijk en onderzoek
- Concrete producten intensief verspreid
- Bewijs  Gebruik



Enkele bevindingen (2)

Diverse varianten van samenwerking:

- 'klassieke' rolverdeling
- (co-)ontwerp
- co-creatie



Enkele bevindingen (3):

Gevolgen in de scholen: altijd wel 'iets':

- Enthousiasme, veel bereidwilligheid, weerstand
- Organisatorisch gedoe
- Ander 'gedrag', uit comfortzone
- Bewustwording (hoe doen we dat eigenlijk?)
- Nieuwe producten, leermaterialen (effect?)
- Onderzoekservaring
- "A new way of life"
- "Meta-kennis"



Enkele bevindingen (4):

Verschillen tussen projecten/scholen:

- Meer/minder ervaring met onderzoek
- Geen versus grote verschuiving in persoonlijk perspectief
- Meer of minder ingrijpen 'in gewone gang van zaken'
- Rol van onderzoekers



Enkele bevindingen (5)

Babylonische spraakverwarringen ??



Conclusies en implicaties

- Tijdens onderzoek al kennisbenutting
- Diverse soorten van impact (mate, aard)
- Bewijs \longleftrightarrow gebruik
- "Meta-kennis"
- Impact hangt af van context en bedoelingen
- Feedbackfunctie, dialoogfunctie, ervaringsfunctie
- Concept praktijkgericht onderzoek ??
- Welk type onderzoek rondom welke vraagstelling leidt in welke condities via welk mechanisme tot welke impact?



Wat gaat NRO nu doen?

- De resultaten zijn besproken in de programmaraad
- Bevindingen hebben mede geleid tot andere opzet subsidieronde kortlopend onderzoek
 - fase 1: uitschrijven onderzoeksvoorstel
 - fase 2: uitvoeren project
- Ook inzichten uit evaluaties van subsidierondes en voortgangsgesprekken



