

Bevorderen van kennisbenutting in docentgroepen

Onderzoeker 1: Hans vd Linden coördinator ROWF

Hoe vergroot je de impact van kennis uit docentgroepen? Lessons learned in kennisbenutting en kennisverspreiding

De **docentgroepen** die dit jaar zijn gemonitord in onze organisatie:

ROWF onderzoekwerkplaats (OZW)

OZW met 2 clusters leraren (startend/ ervaren en onderzoeksleraren) BETA/LO. Praktijkgericht ontwerp onderzoek. Begeleid door 2 onderzoekers, LO/BETA. Expertise vakinh/ didactiek en onderzoek begeleiden. 10 bijeenkomsten x 3 uur. 2 ontwerpcycli (5 bijeenkomsten per cyclus)

Onderzoeksinstrumenten die zijn ingezet:

- Interviews met leraren en met hun collega's
- Verslagen van bijeenkomsten
- Scan School als professionele leergemeenschap
- Vragenlijst voor deelnemende leraren

Lessons learned voor kennis opdoen, toepassen en verspreiden:
TOP:

- (eigen) Praktijkgerichtheid / ontwerpfunctie
- Samenstelling/ sfeer.
- Werk tijd / afgesloten van waan vd dag
- Begeleiding / expertise onderzoekers
- Keuzevrijheid / thema's / benutten inzet
- Tevredenheid deelname.

TIP:

- "Vakkennis"
- Sterker koppelen sectie
- Betrokkenheid schoolleiding
- (georganiseerd) kennis delen

Belangrijke randvoorwaarden

in de docentgroep en in de schoolorganisatie:

	Allen N max = 39		ROWF N=5	
	Gem	SD	Gem	SD
Veilige sfeer in de groep	4,46	0,600	4,80	0,447
Eigenaarschap: mede mogen bepalen met welk onderwerp/thema ik bezig ga	4,18	0,790	4,60	0,548
Doelgericht: een duidelijke focus wat we willen bereiken	3,95	0,759	4,20	0,447
Coördinator van de groep	3,83	1,028	4,40	0,548
Aansluiten bij bredere visie op onderwijs die we op school hanteren	3,77	0,706	4,20	0,447
Tijd in het rooster toegewezen voor deze onderzoeksgroep	3,61	1,128	2,40	0,894
Schoolleider die waardering toont voor mijn deelname	3,39	1,248	2,80	1,643
Facilitering: voldoende uren op jaarbasis	3,36	1,175	3,75	0,957
Externe begeleider bij de groep	2,97	1,253	4,20	0,837
Schoolleider die regelmatig vraagt naar de voortgang	2,92	1,323	2,00	1,414

Aanbevelingen om de impact van kennis uit de docentgroepen te vergroten:

1. Meerdere sectiegenoten in de OZW.
2. Onderzoek naar hoe bereidheid kennis te nemen bij collega's te vergroten. (zenden-ontvangen)
3. (creatief) organiseren van kennisdelen in de school / vergroten betrokkenheid schoolleiding
4. OZW onderdeel bouwwerk professionele ontwikkeling.
5. Principes van OZW vertalen / organiseren voor studenten onderzoek.