

‘Waterval’aanpak ICT op SCW

Stanislascollege Westplantsoen Delft

Is deze term bekend voor jullie?



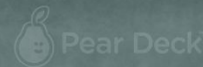
Students choose an option

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Wat is het belang van de inzet van ICT in ons onderwijs?



Students, write your response!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar



- **Wij willen betekenisvol onderwijs op maat aanbieden**
- **Daarin leerlingen ruimte geven voor eigen keuzes op inhoud en tempo**
- **We streven naar functioneel ICT gebruik. Gebruik waarbij ICT een aanvullende en ondersteunende rol kan spelen**
- **Het device wordt bekostigd uit het leermiddelenbudget**
- **Het device is naast het boek een vanzelfsprekend leermiddel voor iedere leerling (en collega)**

Moeten alle docenten mee met deze ontwikkeling?



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Deskundigheid

- 2013-2015 Pilot BYOD
- Groep collega's pakt dit op/ leert/ ontwikkelt
- Pilot zette niet aan tot schoolbrede ontwikkeling



- **Beleid 'ICT op SCW'**
- Kennisdelen door 'waterval' aanpak
- 2 coördinatoren ICT (docenten)
- Worden ondersteund door 3 experts
- Per vakgroep 1 ICT specialist
- Kennis in de hele organisatie



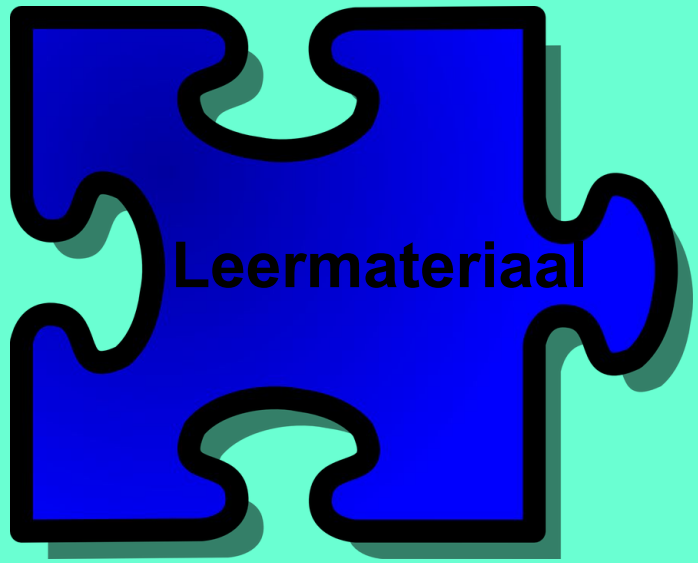
Deskundigheid

Aanpak:

- voorbereidend werk co's en experts
- trainingen aan ict- specialisten uit de vakgroepen
- kennisdelen door bijeenkomsten van de hele ICT groep
- daardoor veel collega's beschikbaar voor advies en ondersteuning
- trainingen voor alle collega's. op inhoud en op vaardigheden
- ICT bulletin met voorbeelden, adviezen en weetjes
- startbijeenkomsten mentoren bij de start van het schooljaar
-

Formatief:

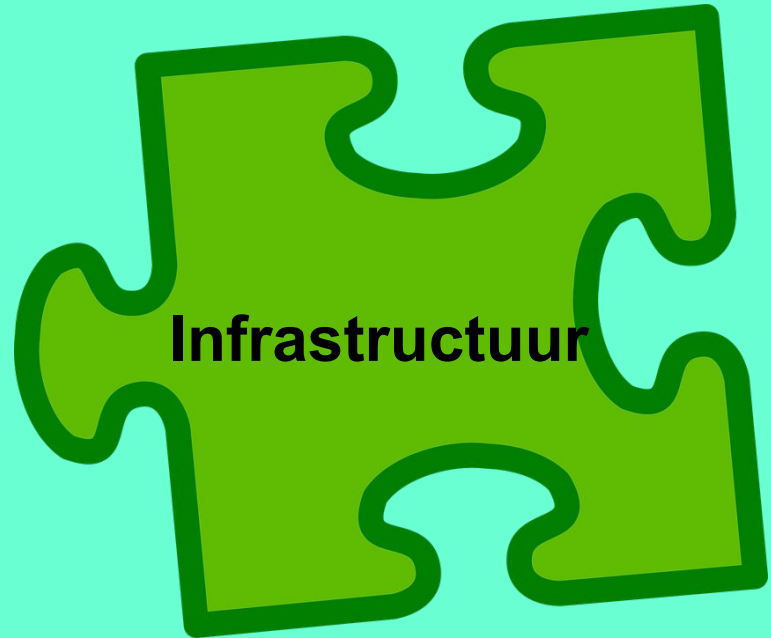
- 1 fte voor inzet co's, experts en specialisten. Noodzakelijk om die investering te doen.

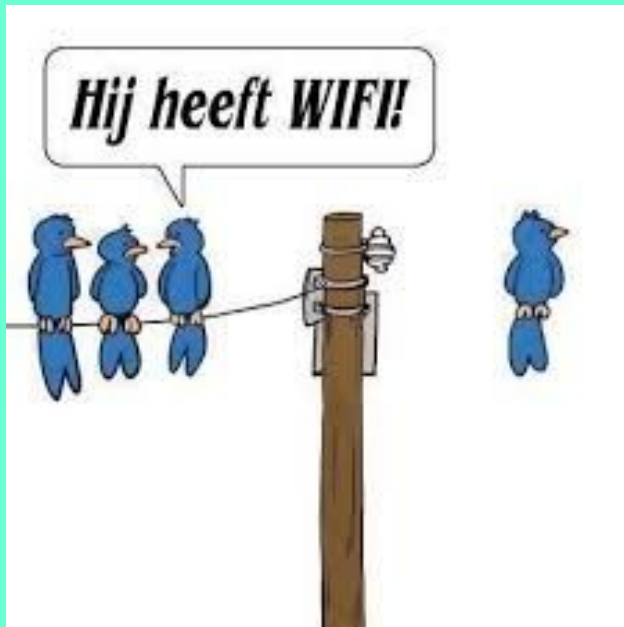


- Chromebooks
- digitale methodes
- classroom
- moodle enz.

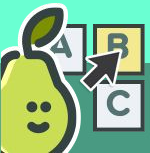
Voorwaarde:

- goed werkende wifi





Is dat goed geregeld?



Students choose an option

Onderzoeksvragen

- Hoe werkt de ‘waterval aanpak’?

Wat zijn de succesfactoren, randvoorwaarden, verbeterpunten?

- Wat levert de ‘waterval aanpak’ op voor:

-het gebruik van ict/chromebooks

-het aansluiten bij tempo, talent en interesses van leerlingen

Dataverzameling

Bij:

- Ict-coördinatoren en schoolleiding
- Vakgroepcoördinatoren ict
- Docenten
- Leerlingen

Hoe:

- Observaties
- Vragenlijsten

Focusgroep-gesprekkenBij:

- Ict-coördinatoren en schoolleiding
- Vakgroepcoördinatoren ict
- Docenten
- Leerlingen

Hoe:

- Observaties
- Vragenlijsten
- Focusgroep-gesprekken

Conclusies-1

De 'waterval' werkt goed

Spilfunctie schoolleiding

facilitering, agendering, verbinding met schoolvisie, informeel en formeel in gesprek

Ontwikkeling bij docenten

- Vakgroepcoördinatoren-ict nemen rol in kennisverspreiding en zijn vraagbaak voor collega's
- Stimulans voor persoonlijke ontwikkeling
- Meer zicht op vakgerichte toepassingen
- Gezamenlijke ontwikkeling van toepassingen in de vakgroepen
- Uitwisseling over en communicatie via ict

Conclusies-2

- *Lessen* gevarieerder en interessanter geworden.
 - Zelfstandigheid
 - Eigen tempo
 - Kahoots, quizzen en andere 'spelvormen', PPT en filmpjes
 - Samenwerken aan projecten en presentaties
- *Leerstof* is niet per se interessanter of uitdagender door ict/chromebook
- *Leerlingen*:
 - Zo'n 70% van de leraren kan redelijk overweg ict, enkele docenten heel goed
 - Nog wel training nodig voor docenten en leerlingen
 - Meer gebruikmaken van mogelijkheden bij opdrachten/werkvormen
 - Beter overzicht in 'google docs'
 - Social media: handiger via de mobiele telefoon

Ik vraag mij
toch nog af....



Students, write your response!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar