

# Voorstellen

## Cathy Baars

- Docent natuurkunde
- Onderzoeksdocent
- Roostermaker
- Onderzoekscoördinator

## Martinuscollege

- Brede scholengemeenschap
- 2000 leerlingen
- Lager beroepsonderwijs (Vmbo/lwo) tot gymnasium
- 250 docenten



# Wat is het datateam?

- 7 leden:
  - docenten
  - afdelingsleider
  - schooldirecteur
  - hoofd leerlingenadministratie
- Opleiding van een jaar
- Werken via het stappenplan datateam
- Wekelijkse bijeenkomst
- Gefaciliteerd



# Waarom een datateam?

- Beslissingen nemen op basis van kennis
- Vooroordelen
- Kunnen meer data vergelijken:
  - Vak overstijgend,
  - Leerjaar overstijgend
  - Opleiding overstijgend
  - Cohort overstijgend
- Onafhankelijk
- Expertise
- Evaluatie onderwijsvernieuwingen



# Wat voor een onderzoeken?

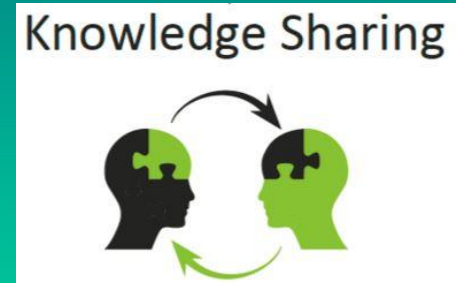
- Doorlopende leerlijn havo en vwo bovenbouw
- Vormen van mentoraat
- Bring Your Own Device (BYOD)
- Invloed aanpassing basisschool adviezen
- Evaluatie Pilot Proeftuin
- Evaluatie en monitoring PBS invoering



# Resultaatverspreiding

- Gesprekken met teamleiders
- Betrokken secties met mindere resultaten
- Alle betrokken secties tijdens sectie middag
- Onderzoeksmarkt
- Database met onderzoeksverslagen (ook van lio's)
- Kort verslag in digitaal personeelsblad
- Werkmiddag nieuwe ideeën

- 
- **Kennisdeling blijft moeizaam**



# Onderzoeksmarkt

## Gezamenlijk

- In grote aula
- 3 rondes van 20 minuten
- Posters met presentatie
- 15 min uitleg + 5 discussie
- Sprekers:
  - Lio's, docenten, datateam
- Luisteraars:
  - Alle docenten en schoolleiding
- Vrije keuze

## In teams

- In lokalen
- 3 rondes van 30 minuten
- PowerPoint met presentatie
- 20 min uitleg + 10 discussie
- Sprekers:
  - Lio's, docenten, datateam
- Luisteraars:
  - Alle docenten en schoolleiding per team
- Teamleider kiest



**Kennis- en/of informatiemoeheid**

# Problemen bij kennisdeling

- **Tijd(gebrek) → Moeheid**

- Planning
- Gebrek aan interesse en onmiddellijke relevantie ontvangende partij
- Oppervlakkig
- Gebrek aan bestaande structuur
- Ad Hoc
- Angst voor lesuitval



# Problemen rond kennisdeling

- Hoe vergroot je betrokkenheid (blijvend)?
- Hoe creëer je behoefte aan kennis?

