

Leiderschap van docenten, schoolleiders en onderzoekers in de samenwerking rond onderzoek



*Frank Hulsbos en Wouter Schenke
(Welten-instituut / Kohnstamm Instituut)*

***EAPRIL seminar
6 april 2017 (Amsterdam)***

Start

Neem een eigen onderzoeksproject voor ogen,
waar verschillende partijen (leraren, schoolleiders,
onderzoekers, ...) bij betrokken zijn

Typen samenwerking

School heeft de leiding



Praktijkgerichte onderzoeker
heeft de leiding

- School gestuurde samenwerking
- School en onderzoeker gestuurde samenwerking
- Onderzoeker gestuurde samenwerking

(Schenke, 2015)

Typen samenwerking

- Bij: school heeft de leiding
 - Vraag vanuit de school staat meer centraal
 - Docentonderzoekers en onderzoekers voeren onderzoek uit
 - Kennisverspreiding: door docenten, schoolleiders en onderzoeker

- Bij: praktijkgerichte onderzoeker heeft de leiding:
 - Meer aandacht voor doelen die onderzoeker meebrengt
 - Onderzoeker voert onderzoek uit
 - Kennisverspreiding: door onderzoeker

(Schenke, 2015)

Analyseer met je buur jouw onderzoeksproject

Onder welk type samenwerking zou je jouw
onderzoeksproject scharen en waarom?

Waar zou je naartoe willen?

Samen de leiding nemen in onderzoek
vraagt om *gespreid leiderschap*

Kenmerken van gespreid leiderschap

- *Ieder groepslid* kan leiden
- Leiderschap verwerf je en ken je toe op basis van *affiniteit* en *expertise*
- Groepsleden gaan een *gezamenlijk werkverband* aan

(Kessels, 2012; DeRue & Ashford, 2010; Hulsbos, van Langevelde, & Evers, in druk)

Leren van het Vathorst College en Basisschool Willibrordus



Bouwstenen voor gespreid leiderschap in onderzoek

- Geef alle betrokkenen zeggenschap over de onderzoeksagenda
- Werk samen tijdens alle stappen in het onderzoeksproces
- Durf af te wijken van de gebaande paden van onderzoek
- Reflecteer met elkaar op het waartoe van jullie onderzoek
- Bespreek wat je van elkaar verwacht als professionals
- Communiceer vanuit een professionele dialoog
- Waak ervoor dat je niet terugvalt in 'oud denken' (gescheiden werelden → Marco)

(Hulsbos, van Langevelde, & Evers, in druk; Schenke, 2015)

Bespreek in drietal

- Welke bouwstenen spreken je aan? Waar zou je meer van willen?
- Wat kun je concreet doen om die bouwsteen in jouw samenwerking meer recht te doen?

Bouwstenen toegevoegd tijdens de sessie

- Maak gezamenlijk rolbeschrijvingen van alle betrokkenen
- Draag ook gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de vervolgstappen (na afloop)
- Houd oog voor elkaars expertise: niet iedereen 'alle' rollen
- Spreek een gemeenschappelijke taal; dat werkt verbindend